

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Матигорская средняя школа»

**Адаптированная рабочая программа  
по русскому языку  
в 9 классе**

**VIII вид**

Составитель: Берденникова Людмила  
Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

д. Харлово  
2024

## Содержание учебного предмета.

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Звуки и буквы.** Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

**Слово. Состав слова.** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.

**Сложные слова.** Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

**Имя существительное.** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

**Личные местоимения.** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол.** Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400, 40, 90, 100.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

**Части речи.** Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

**Предложение.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**Связная речь.** Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

## Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык».

### Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

### Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Предметные результаты:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

### Обучающиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила написания слов.

### Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу; образовывать слова при помощи приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, с однородными членами и сложное предложение;
- писать изложения и сочинения; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарём.

## Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Повторение. Предложение	7
2	Звуки и буквы.	6
3	Слово. Состав слова	19
4	Части речи	68
5	Части речи. Повторение	9
6	Предложение	16
7	Повторение	11
	Итого	136

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Простое предложение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Простое предложение с однородными членами.	1	
3	Обращения, знаки препинания. Употребление обращения в речи.	1	
4	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Сложное предложение со словами КОТОРЫЙ, ЧТО, КОГДА, ГДЕ, ЧТОБЫ...	1	
7	Сложное предложение со словами КОТОРЫЙ, ЧТО, КОГДА, ГДЕ, ЧТОБЫ...	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Звуки гласные и согласные.	1	
9	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1	
10	Гласные ударные и безударные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	
12	Фонетический разбор слов. Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Объявление.	1	
14	Значимые части слова. Разбор слов по составу.	1	
15	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.	1	
17	Единообразное написание приставок	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Единообразное написание приставок	1	
19	Правописание приставок, оканчивающихся на З и С.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Правописание приставок, оканчивающихся на З и С.	1	
21	Практическое употребление приставок в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	
23	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

24	Сложносокращённые слова.	1	
25	Сложносокращённые слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Употребление сложносокращённых слов в речи.	1	
27	Употребление сложносокращённых слов в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Обобщающие упражнения по теме " Состав слова".	1	
29	Проверочная работа по теме " Состав слова".	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Контрольный диктант	1	
31	Работа над ошибками.	1	
32	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Расписка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Имя существительное.	1	
34	Роль имени существительного в речи.	1	
35	Основные грамматические категории имени существительного	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Основные грамматические категории имени существительного	1	
37	Склонение имён существительных.	1	
38	Склонение имён существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Правописание окончаний имён существительных.	1	
40	Правописание окончаний имён существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Существительные с шипящей на конце.	1	
42	Несклоняемые имена существительные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Обобщение по теме " Имя существительное".	1	
44	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Заметка.	1	
45	Диктант по теме «Имя существительное»	1	
46	Работа над ошибками.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Имя прилагательное	1	
48	Роль прилагательного в речи	1	
49	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	
51	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	

53	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	
54	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Объяснительная записка	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Местоимение. Роль личных местоимений в речи.	1	
56	Лицо и число личных местоимений	1	
57	Склонение личных местоимений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Склонение личных местоимений	1	
59	Личные местоимения с предлогами	1	
60	Правописание личных местоимений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Обобщающие упражнения.	1	
62	Контрольный диктант.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Работа над ошибками.	1	
64	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Письмо.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Глагол. Роль глагола в речи.	1	
66	Различие глаголов по значению	1	
67	Различие глаголов по значению	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Грамматические признаки глагола.	1	
69	Неопределённая форма глагола.	1	
70	НЕ с глаголами	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
72	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа на -шь или -шься.	1	
73	Правописание глаголов с -тся, -ться на конце.	1	
74	Правописание глаголов с безударными окончаниями.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Правописание глаголов с безударными окончаниями.	1	
76	Спряжение глаголов.	1	
77	Спряжение глаголов.	1	
78	Спряжение глаголов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Понятие о повелительной форме глаголов и её правописании.	1	
80	Понятие о повелительной форме глаголов и её правописании.	1	

81	Мягкий знак в глаголах.	1	
82	Обобщающие упражнения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	<b>Р/р</b> Деловое письмо. Анкета.	1	
84	Диктант по теме «Глагол».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Работа над ошибками	1	
86	Наречие как часть речи	1	
87	Роль наречия в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Наречия, обобщающие время, место, способ действия.	1	
89	Наречия, обобщающие время, место, способ действия.	1	
90	Правописание наречий, оканчивающихся на -о, -а.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Правописание наречий, оканчивающихся на -о, -а.	1	
92	Обобщающие упражнения по теме "Наречие"	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Понятие об имени числительном.	1	
94	Количественные числительные, их употребление в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Порядковые числительные, их употребление в речи.	1	
96	Правописание числительных от 5 до 20	1	
97	Правописание числительных от 50 до 80	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Правописание числительных от 500 до 900	1	
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
100	Обобщающие упражнения по теме "Имя числительное".	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Контрольный диктант.	1	
102	Работа над ошибками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	<b>Р/р</b> Деловое письмо.	1	
104	<b>Р/р</b> Доверенность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Повторение признаков частей речи.	1	
106	Дифференциация частей речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Дифференциация частей речи.	1	
108	Дифференциация частей речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

109	Обобщающие упражнения по теме "Части речи".	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
110	Диктант по теме "Части речи".	1	
111	Работа над ошибками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	
113	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1	
115	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	<b>Р/р</b> Сочинение «Забавная история»	1	
117	Сложное предложение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	Сложные предложения без союзов.	1	
119	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1	
120	Сложные предложения с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ГДЕ...	1	
121	Сложные предложения с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ГДЕ...	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
122	Сложные предложения с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ГДЕ...	1	
123	<b>Р/р</b> Краткий пересказ	1	
124	Понятие о прямой речи, знаки препинания	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125	Понятие о прямой речи, знаки препинания	1	
126	Обобщающие упражнения по теме «Предложение».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	
128	Работа над ошибками	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
129	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1	
130	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
131	Контрольный диктант за год.	1	
132	Работа над ошибками	1	
133	Повторение. Знаки препинания в простых предложениях.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Повторение. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	
135	Повторение. Правописание гласных в корне слова.	1	

136	Повторение. Правописание согласных в корне слова.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	